

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 94

SEGUNDA-FEIRA: 14/09/2020

VIDEO:Curiosidades sobre as formigas

<https://www.youtube.com/watch?v=gufhrmzZhSc>

VIDEO: A Cigarra e a Formiga - Turma Mirim

<https://www.youtube.com/watch?v= UdOh8gGruE>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- Organização da narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens.
- Elementos da natureza.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais

- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Participar de variadas situações de comunicação onde seja estimulada a explicar suas ideias com clareza, progressivamente.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Perceber que os seres vivos possuem ciclo de vida, reconhecendo as diferentes fases da vida.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir ao vídeo “Curiosidades sobre as formigas” e depois a história “A cigarra e a formiga”, conversar sobre as atitudes dos personagens, depois com a massa de modelar fazer um formigueiro e mande a foto dele no grupo, imaginando como ele seria por dentro peça ao aluno para desenhar o formigueiro por dentro.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Desenho imaginário.
- Modelar um formigueiro.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI

NOME:

DATA 14/09/2020

IMAGINANDO COMO É POR DENTRO DE UM FORMIGUEIRO, DESENHE.

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 99

TERÇA-FEIRA: 15/09/2020

VIDEO:O Show da Luna! Por que os vagalumes piscam? #Clipe com Letra 22

<https://www.youtube.com/watch?v=-L8woiiZxzg>

vídeo: Brilha Brilha Vagalume | Canções Infantis | Músicas Educacionais | PlayKids

<https://www.youtube.com/watch?v=oXfY4mQzyFA>

vídeo: A Árvore Da Montanha

<https://www.youtube.com/watch?v=ND6nJiuJNVE>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Valores e hábitos para a vida em sociedade.
- Linguagem musical, gestual e dramática.
- Estratégias de apreciação estética.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI03E002) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Depois de ouvir e dançar com os vídeos: “ A Árvore Da Montanha e Brilha Brilha Vagalume” assistir atentamente o vídeo “O show da Luna”, depois vá no jardim e colete tipos diferente de folhas, aquelas folhas que estão no chão, sem arrancar das árvores, coloque elas por baixo do sulfite referente a atividade de hoje, com o giz de cera deitado passe por cima do sulfite, observe as diferentes texturas das folhas. Devemos cuidar da natureza e dos animais mesmo os bem pequenos. No caderno de desenho quantificar e trabalhar o traçado do numeral 10.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Marcar com o giz de cera os desenhos das folhas encontradas.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI

NOME:

DATA 15/09/2020

MARQUE AS TEXTURAS DAS FOLHAS COM GIZ DE CERA.

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 100

QUARTA-FEIRA: 16/09/2020

VIDEO:Dias da Semana | Aprendendo no Mundo de Kaboo | Vídeo Infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=durpdR0SKTk>

vídeo:DIAS DA SEMANA - Brincadeira de dedos (fingerplay) para a educação infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=Ywb8D2USfnQ>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Representação visual.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas
- Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Vivenciar e promover jogos de imitação e de expressão de sentimentos.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

Identificar os fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Depois de assistir aos vídeos pegar no kit uma folha sulfite (grande A3) e organizar sete espaços, o aluno deverá recortar e colar os dias da semana na ordem correta, deixando espaços para recortar de revistas atividade que fez e que irá realizar, durante a semana, peça ao aluno como está o tempo (sol, chuva, nublado) e deixe o desenhar em cada dia.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Registrar e planejar as atividades diárias por uma semana.

ATIVIDADE 16/09/2020

- 1. COLE O ENUNCIADO NO SULFITE MAIOR**
- 2. ESCREVA O NOME DO ALUNO**
- 3. RECORTE E ORGANIZE OS DIAS DA SEMANA**
- 4. RECORTE DE REVISTAS OU DESENHE ATIVIDADES QUE VOCÊ FEZ E QUE AINDA VAI FAZER NESTA SEMANA.**
- 5. VEJA COMO ESTÁ O TEMPO E DESENHO, RELEMBRANDO OS DIAS DA SEMANA QUE JÁ FORÃO.**

DOMINGO

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 101

QUINTA-FEIRA: 17/09/2020

VIDEO: Como Atravessar a Rua | Eu Amo Aprender | Canções Educacionais | PlayKids

<https://www.youtube.com/watch?v=ER-moO7AVEc>

VIDEO: A MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO - história de acumulação | Fafá Conta

<https://www.youtube.com/watch?v=CcnRvkZwvn>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- Meios de transporte.
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Escutar sons do entorno e estar atento ao silêncio.

O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Conhecer e identificar os diferentes meios de transporte e suas características.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Colocar a história “A menina que parou o trânsito” e depois colocar o vídeo “Como atravessar a rua”, e perguntar a criança as atitudes nos dois vídeos, e como devemos reagir com o trânsito. No kit pegar a atividade referente ao dia de hoje, e analisar e responder as questões.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Registrar na atividade as placas de trânsito.

NOME DATA:17/09/2020

PLACAS DE TRÂNSITO

Servem para orientar os motoristas e os pedestres.



**Proibido
trânsito de bicicleta**

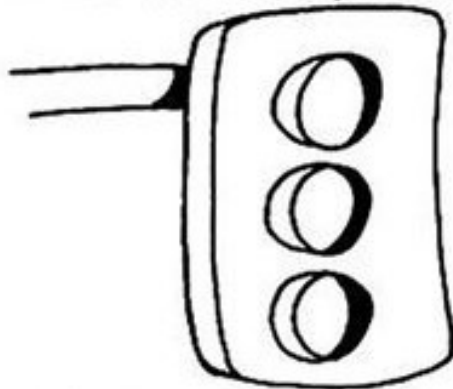


**Proibido
trânsito de pedestre**



Área escolar próxima

✎ Pinte o semáforo para carros nas cores indicadas e ligue corretamente:



VERMELHO

ATENÇÃO

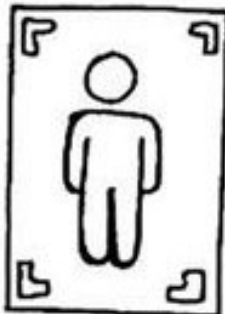
AMARELO

PODE PASSAR

VERDE

PARE!

✎ Pinte o semáforo que indica que podemos atravessar a rua.



PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 102

SEXTA-FEIRA: 18/09/2020

VIDEO:O Menino Que Não Gostava De Sopa -
AudioBook/LivroInfantil/HistóriaInfantil/LivroAudio/NarraçãoHistor

<https://www.youtube.com/watch?v=fpcGqkiqtqM>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- Manipulação, exploração, comparação e agrupamento de objetos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Aceitar e valorizar suas características corporais, expressando-se de diferentes formas e construindo uma imagem positiva de si mesmo.

ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Perceber quantidades nas situações rotineiras.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Depois de assistir ao vídeo “O menino que não gostava de sopa”, separar junto com a criança uma receita de família para fazer, no kit de materiais terá uma atividade referente ao dia de hoje onde escreveremos a receita e seu modo de preparo, Não se esqueça de trabalhar as quantidades tanto na escrita da receita quanto na hora do preparo. Envie fotos deste momento e bom apetite!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Depois de fazer a receita da família, registrar uma receita e seu modo de preparo.

Receita:

INGREDIENTES:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

MODO DE PREPARO:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

